Inclusão em Dia

INCLUSÃO EM DIA · SEMANAS AMARRADAS

Amostra grátis · Semana Amarrada

Uma atividade completa da Semana 1 nas 3 versões de mediação, com a página "Como aplicar" e a frase de registro pronta para marcar e ajustar.

Esta é a atividade 1.1. O material completo de fevereiro tem 4 semanas, 16 atividades, 48 folhas e 4 registros da semana.

Atividade 1.1 · Linguagem · O meu nome tem letras

Objetivo pedagógico: reconhecer o próprio nome escrito e escrevê-lo com o modelo ou sem ele.

Material: a folha da versão escolhida, lápis, giz de cera, marca-texto ou caneta grossa e o crachá do estudante.

Passo a passo

1. Mostre o crachá e leia o nome apontando cada letra, da esquerda para a direita.
2. Peça que o estudante encontre o crachá dele entre 2 ou 3 crachás da sala (pode ser na mesa, em cima da folha).
3. Faça a folha da versão escolhida. Leia a instrução em voz alta.
4. No fim, peça que ele mostre a primeira letra do nome e diga o som dela, se já consegue.
5. Marque a caixa de registro no rodapé da folha.

As 3 versões de mediação

Versão	O que muda na folha	O que você faz
Mediação total	Você escreve o nome no quadro com marca-texto; ele cobre por cima. Só as 5 vogais para cobrir	Faz junto: segura a folha, aponta onde começar cada letra e nomeia cada uma
Mediação parcial	Caixas para escrever o nome copiando do crachá; a primeira letra você escreve	Dá a pista quando trava: aponta a próxima letra no crachá
Autonomia	Escreve o nome sem modelo, encontra a primeira letra no alfabeto e desenha a si mesmo	Lê a instrução, sai de perto e observa; só ajuda se pedir

Exemplo: Davi recebe a versão parcial. Você escreve o D na primeira caixa. Ele olha o crachá, copia o A e para no V. Você aponta o V no crachá sem dizer nada; ele copia o V e o I sozinho. Você marca "mediação parcial" e escreve no ajuste: "travou no V, copiou o resto sozinho".

Erro comum: usar letra cursiva ou caixa baixa no crachá logo na primeira semana. Use letra bastão (maiúscula) em tudo: crachá, folha e quadro.

Como saber que deu certo: ele aponta o próprio crachá entre outros e escreve (cobrindo, copiando ou sozinho) todas as letras do nome na ordem.

Frase de registro: "Escreveu o próprio nome na ordem das letras" + a versão marcada.

Nome _____ Data _____

O meu nome tem letras

Leia junto: Este é o seu nome. Cubra as letras com o lápis. **Para a professora:** escreva o nome no quadro abaixo com marca-texto ou caneta grossa, em letra bastão bem grande.

Leia junto: Estas são as vogais. Cubra cada uma. Pinte as que estão no seu nome.

A E I O U

_____ _____ _____ _____ _____

REGISTRO · *Escreveu o próprio nome na ordem das letras* com ☐ mediação total ☐ mediação parcial ☐ autonomia · Data ___/___

Ajuste ou observação: _____

Nome _____ Data _____

O meu nome tem letras

Leia junto: Olhe o seu crachá. Escreva uma letra em cada caixa. **Para a professora:** escreva a primeira letra do nome na primeira caixa. Se o nome tiver mais de 8 letras, use a segunda fila.

Leia junto: Circule a primeira letra do seu nome.

A B C D E F G H I J L M N

O P Q R S T U V X Z K W Y

REGISTRO · *Escreveu o próprio nome na ordem das letras* com ☐ mediação total ☐ mediação parcial ☐ autonomia · Data ___/___

Ajuste ou observação: _____

Nome _____ Data _____

O meu nome tem letras

Leia para o estudante: Escreva o seu nome nas caixas, sem olhar o crachá.

Leia para o estudante: Circule a primeira letra do seu nome. Faça um X na última.

A B C D E F G H I J L M N

O P Q R S T U V X Z K W Y

Leia para o estudante: Desenhe você. Escreva o seu nome embaixo do desenho.

REGISTRO · *Escreveu o próprio nome na ordem das letras* com ☐ mediação total ☐ mediação parcial ☐ autonomia · Data ___/___

Ajuste ou observação: _____